

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Саратовского военного
ордена Жукова Краснознаменного
института войск национальной гвардии
Российской Федерации
генерал-майор

«18»

мая

2026 года

А.М. Белоглазов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ВОЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ ВОЕННЫЙ ОРДЕНА ЖУКОВА КРАСНОЗНАМЕННЫЙ ИНСТИТУТ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Диссертация Акбутаева Владимира Олеговича на тему «Становление характеристик военной идентичности в процессе социализации курсантов военного вуза» выполнена на кафедре военной педагогики и психологии Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

Тема диссертационного исследования утверждена приказом начальника Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» № 739 от 07 ноября 2024 года «Об утверждении тем диссертационных исследований (диссертаций) адъюнктов адъюнктуры (очного и заочного обучения) Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии в 2024 году».

Акбутаев Владимир Олегович в 2010 году окончил Федеральное государственное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский военный институт внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Саратов) по специальности «Юриспруденция», с квалификацией «Юрист».

Диплом с отличием об окончании Федерального государственного военного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский военный институт внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации» ВСА 0795636, регистрационный номер 04 от 19 июня 2010 года.

В 2026 году Акбутаев Владимир Олегович окончил Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов) по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», с квалификацией «Магистр».

Диплом магистра с отличием об окончании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» 106404 0063657, регистрационный номер 26-45-038 от 06 марта 2026 года.

В период подготовки диссертации, с 1 сентября 2024 года по настоящее время, Акбутаев Владимир Олегович обучается по заочной форме в адъюнктуре (очного и заочного обучения) Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология.

Справка об обучении в адъюнктуре (очного и заочного обучения) Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» № 3 от 08 мая 2026 года.

С 15 по 29 мая 2025 года, во время обучения в адъюнктуре (очного и заочного обучения) Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», Акбутаев Владимир Олегович успешно сдал кандидатские экзамены.

Справка о сдаче кандидатских экзаменов во время обучения в адъюнктуре (очного и заочного обучения) Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» № 176 от 09 июля 2025 года.

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Шамионов Раиль Мунирович, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», утвержден приказом начальника Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» № 577 от 11 сентября 2024 года «О закреплении научных руководителей за адъюнктами адъюнктуры Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии набора

2024 года», представил положительный отзыв о диссертации.

Научную экспертизу диссертация проходила на заседании кафедры военной педагогики и психологии Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

На заседании присутствовали: полковник Зотов А.А., канд. пед. наук, доцент; подполковник Мещеряков Д.А., канд. псих. наук; подполковник Дмитриев Д.В., канд. пед. наук; подполковник Ворожейкин С.А., канд. псих. наук; подполковник Сорокин А.И., канд. псих. наук; Теплова А.А., канд. пед. наук; Коротич В.К., канд. пед. наук, доцент; Григорьева М.В., д-р псих. наук, профессор; Шамионов Р.М., д-р псих. наук, профессор; Александрова Е.А., д-р пед. наук, профессор; Рахимбаева И.Э., д-р пед. наук, профессор; Максимова Е.А., д-р пед. наук, доцент.

Рецензенты диссертации:

доктор психологических наук, профессор Григорьева Марина Владимировна, заведующая кафедрой педагогической психологии и психодиагностики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», представила положительный отзыв о диссертации;

кандидат психологических наук Мещеряков Денис Александрович, старший преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», представил положительный отзыв о диссертации.

По итогам обсуждения диссертации принято следующее заключение.

Общая оценка выполненной работы. Диссертация Акбутаева Владимира Олеговича представляет собой завершенное научное исследование, содержащее решение актуальной научной задачи, соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Личное участие адъюнкта в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в разработке программы эмпирического исследования с курсантами 1-5 курсов военного вуза, в обработке и интерпретации полученных данных, проведении корреляционного, факторного, регрессионного, кластерного, путевого и медиационно-модерационного анализов, обобщении результатов теоретического и эмпирического исследования, разработке и верификации авторских опросников для оценки характеристик военной идентичности личности, приверженности личности к провоенным формам активности в подростковом возрасте, удовлетворенности потребности личности в безопасности, подготовке публикаций по проведенному исследованию, разработке рекомендаций командирам (начальникам), должностным лицам

военно-политических органов и психологам по социально-психологическому сопровождению становления военной идентичности курсантов в процессе социализации в военном вузе.

Степень надежности и достоверности полученных результатов исследования основывается на аргументированности и научной обоснованности полученных результатов, применении соответствующих целям и задач исследования научных методов, репрезентативности выборки, использовании в качестве психодиагностических инструментов шкал, позволяющих определить характеристики военной идентичности курсантов, а также применении авторских методик, разработанных на основе пилотажного исследования, посвященного изучению показателей идентичности курсантов, взаимосвязи провоенной активности в процессе первичной социализации, ценностей и удовлетворенности базовых психологических потребностей, с характеристиками идентичности курсантов. Оценка валидности разработанных авторских опросников производилась путем привлечения экспертной группы, в количестве 10 человек, с опытом работы по исследуемому направлению от 15 до 35 лет. Экспертной группой производилась оценка валидности и адекватности использования методик и утверждений по отношению к предмету исследования. Факт понятности используемых методик и разработанных утверждений для респондентов был установлен на тестовой выборке из 25 курсантов (по 5 от каждого этапа социализации), выступавших в качестве неквалифицированных экспертов. Процедура пробного тестирования проводилась отдельно на каждом этапе, что исключало возможность искажения достоверности ответов курсантов младших курсов, под влиянием курсантов старших курсов. Респонденты, принимавшие участие в пробном тестировании, к участию в итоговом тестировании не привлекались. Затем по результатам пробного тестирования была проверена и оптимизирована содержательная валидность разработанного опросника, утверждения были рационализированы. При этом утверждения, получившие низкие оценки от респондентов-экспертов и не отвечающие достаточному уровню валидности, были исключены из итоговой версии опросника. Первоначальный учет и обработка эмпирических данных производились с помощью программы Microsoft Excel, последующий математическо-статистический анализ производился в программе IBM SPSS Statistics 27.0, путевой и медиационно-модерационный анализ производился в программе JASP 0.95.1.

Научная новизна проведенного исследования заключается:

в получении новых комбинаций значимых социально-психологических характеристик военной идентичности курсантов (ценностей социального фокуса, провоенной активности в детстве и отрочестве, базовых психологических потребностей), установлении характера связей в структуре идентичности курсантов между ее отдельными показателями и определении места военной идентичности в структуре идентичности курсантов;

в уточнении понятия феномена военной идентичности как одного из

видов социальной идентичности личности, характеризующегося осознанием и переживанием своей принадлежности к военной среде, ее традициям и приверженностью ее идеям, установкам и ценностям.

в установлении характеристик военной идентичности: военно-ролевой идентичности, отражающей включенность личности в военную сферу, и идентичности с военным подразделением, отражающей принадлежность к группе военнослужащих;

в установлении того, что военно-ролевая идентичность и идентичность с военным подразделением являются результатом прямых и косвенных эффектов социальной, гражданской, религиозной и личностной идентичности курсантов, где наибольшим суммарным эффектом обладают социальная и гражданская идентичности;

в установлении эмпирическим путем того, что типология идентичности курсантов включает два типа. Военный тип идентичности курсантов характеризуется высокими показателями военной, гражданской, социальной, личностной идентичности, умеренными показателями религиозной идентичности. Гражданский тип идентичности курсантов характеризуется высокими показателями гражданской идентичности, умеренными показателями военной, социальной, личностной идентичности, низкими показателями религиозной идентичности. Динамика соотношения курсантов с разной типологией идентичности в процессе социализации в военном вузе отличается. Для курсантов с военным типом идентичности динамика отрицательна, для курсантов с гражданским типом идентичности динамика положительна;

в установлении того, что структура идентичности курсантов характеризуется гетерохронностью личностных и социальных компонентов. В процессе социализации курсантов в военном вузе их военно-ролевая идентичность снижается, идентичность с военным подразделением сначала возрастает, затем снижается. На кризисном этапе социализации курсантов разнонаправленная динамика военно-ролевой идентичности и идентичности с военным подразделением образует кризис (противофазу показателей), после чего их показатели стабилизируются. Кризис идентичности сопровождается переживанием ценностного кризиса и снижением субъективного психологического благополучия курсантов;

в установлении того, что приверженность к провоенной активности в детстве и отрочестве курсантов в имитационных формах (подражание роли военного в играх, участие в патриотических акциях) и неимитационных формах (просмотр военных телепередач, просмотр и обсуждение военных фильмов с одноклассниками, чтение военных книг, мечта о военной карьере), определяет вариации социальной, военной, гражданской, личностной и религиозной идентичности. Наиболее сильными предикторами военно-ролевой идентичности и идентичности с военным подразделением являются формы провоенной активности курсантов, представленные их участием в патриотических акциях, просмотром и обсуждением военных фильмов с одноклассниками, чтением книг с военным сюжетом;

в установлении того, что приверженность курсантов к провоенной

активности в детстве и отрочестве в имитационных и неимитационных формах (чтение книг с военным сюжетом, просмотр военных фильмов и телепередач, исполнение роли руководителя в играх, мечта о военной службе) опосредует связь ценностей самоутверждения и сохранения, с характеристиками военной идентичности;

в установлении того, что ценностные ориентации объясняют более трети вариаций военной идентичности. Более сильными предикторами военной идентичности являются ценности социального фокуса (ценности сохранения и самопреодоления), из которых наиболее значимой является нацеленность на обеспечение безопасности других. В процессе социализации в военном вузе военная идентичность курсантов положительно обусловлена ценностями социального фокуса (ценностями сохранения и самопреодоления) и отрицательно обусловлена ценностями личного фокуса (ценностями самоутверждения и открытости изменению);

в установлении того, что курсанты с разной типологией идентичности отличаются спецификой ценностей. У курсантов с военным типом идентичности сильнее выражены ценности сохранения, самопреодоления, и открытости изменению, и слабее выражены ценности самоутверждения, чем у курсантов с гражданским типом идентичности;

в установлении того, что на разных этапах социализации курсантов в военном вузе роль характеристик военной идентичности в удовлетворенности базовых психологических потребностей отличается. Удовлетворенность базовых психологических потребностей курсантов в компетентности и связанности с другими объясняется большей выраженностью военно-ролевой идентичности и меньшей выраженностью идентичности с военным подразделением, потребности в автономии – большей выраженностью военно-ролевой идентичности, потребности в безопасности – большей выраженностью военно-ролевой идентичности и меньшей выраженностью идентичности с военным подразделением.

Теоретическая значимость данного исследования заключается в обновлении социально-психологического знания в области становления военной идентичности личности. Эффектом военной социализации курсантов являются сформированные характеристики военной идентичности. Их становление начинается задолго до непосредственного включения личности в военную среду и происходит посредством реализации провоенной активности в имитационных и неимитационных формах. Результаты исследования вносят вклад в развитие разделов социальной психологии: феномен множественности идентичности; становление и развитие социальной идентичности; характеристики идентичности личности; изучение механизмов и этапов социализации личности; факторы социальной идентичности, влияние ценностей на ее становление; исследование социально-психологической проблематики военной психологии и влияние особенностей социальных ролей на отдельные характеристики социальной идентичности.

Практическая значимость данного исследования заключается в получении эмпирических данных о новых конфигурациях социально-психологических факторов, оказывающих значимое влияние на

становление характеристик военной идентичности в процессе военной социализации курсантов. В процессе исследования авторские методики прошли апробацию и верификацию, что расширяет психодиагностический инструментарий для изучения военной социализации личности.

Эмпирические результаты диссертационного исследования были апробированы на базе Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», внедрены в процесс военно-политической работы, социально-психологического сопровождения социализации курсантов в военном вузе, на учебных занятиях и в процессе научно-исследовательской деятельности на кафедре военной педагогики и психологии, в адъюнктуре военного института и на кафедре социальной психологии образования и развития факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Основные выводы диссертационного исследования опубликованы в журналах, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, рассмотрены на международных, всероссийских и межвузовских научно-представительских мероприятиях: Международная научная конференция, посвященная 118-летию доктора психологических наук, профессора Ивана Владимировича Страхова «Страховские чтения – 2023: Педагогическая деятельность: психологические, психолого-педагогические и социально-психологические характеристики» (СГУ имени Н. Г. Чернышевского, 13–14 ноября 2023 г.); научно-методическая дискуссия по теме: «Условия защиты от негативного информационного психологического воздействия и профессиональной надежности курсантов военного института» (СВКИ войск национальной гвардии, 18 января 2024 г.); круглый стол с профессорско-преподавательским составом кафедры военной педагогики и психологии, офицерами отдела по военно-политической работе и заместителями командиров батальонов курсантов по военно-политической работе, по теме: «Традиции и инновации в воспитании будущих офицеров ВНГ РФ» (СВКИ войск национальной гвардии, 5 сентября 2024 г.); всероссийская научно-практическая конференция по теме: «Патриотизм: вчера, сегодня, завтра» посвященная 23 февраля – Дню защитника Отечества (СВКИ войск национальной гвардии, 20 февраля 2025 г.); Всероссийский научно-педагогический форум с международным участием по теме «Патриотическое воспитание: проблемы, поиски, перспективы» (Филиала Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва, 27-28 февраля 2025 г.); межвузовская научно-практическая конференция по теме: «Становление Росгвардии как элемента правоохранительной системы государства (ко Дню Росгвардии)» (СВКИ войск национальной гвардии, 25 марта 2025 г.); XV Всероссийская научно-практическая

конференция по теме: «Организационная психология: люди и риски» (СГУ им. Н. Г. Чернышевского, 6–7 июня 2025 г.); I Международная научно-практическая конференция по теме: «Патриотизм как интегративный феномен: военно-социальные аспекты, образовательные стратегии и правовые основы» (СВКИ войск национальной гвардии, 18–19 сентября 2025 г.); Международная научная конференция, посвященная 120-летию доктора психологических наук, профессора Ивана Владимировича Страхова, по теме: «Страховские чтения – 2025: Социальная психология личности и группы» (СГУ им. Н. Г. Чернышевского, 17–18 октября 2025 г.); межкафедральная научно-методическая (практическая) конференция с профессорско-преподавательским составом кафедр и офицерами учебного отдела, по теме: «Актуальные проблемы совершенствования военно-профессиональной подготовки будущих офицеров войск национальной гвардии» (СВКИ войск национальной гвардии, 20 января 2026 г.).

Специальность, которой соответствует диссертация.

Диссертация Акбутаева Владимира Олеговича «Становление характеристик военной идентичности в процессе социализации курсантов военного вуза» соответствует паспорту научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), и отражает пункты: п. 11. Исследование психологических этапов, механизмов, видов и институтов социализации, формирования идентичности личности; п. 16. Персональная и социальная идентичность: структура, функции, динамика. Самодетерминация и самоактуализация личности. Факторы формирования и развития различных видов идентичности; п. 31. Социально-психологические вопросы военной психологии; п. 33. Психология воинских коллективов.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных исследователем. Основные результаты диссертационного исследования достаточно полно изложены в 11 опубликованных научных работах соискателя, 3 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации:

1. Акбутаев, В.О. Основные виды военной идентичности курсантов военных вузов / В.О. Акбутаев // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2024. – Т. 24, № 1. – С. 67-72. – DOI 10.18500/1819-7671-2024-24-1-67-72;

2. Акбутаев, В.О. Измерение удовлетворенности базовой потребности личности в безопасности: разработка методики / В.О. Акбутаев // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2025. – Т. 14, № 1(53). – С. 27-37. – DOI 10.18500/2304-9790-2025-14-1-27-37;

3. Акбутаев, В.О. Соотношение ценностных ориентаций и военной идентичности в процессе социализации курсантов военных вузов / В.О. Акбутаев // Вестник Военной академии войск национальной гвардии. – 2025. – № 1(30). – С. 170-179.

Диссертация «Становление характеристик военной идентичности в процессе социализации курсантов военного вуза», выполненная

Акбутаевым Владимиром Олеговичем, представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология, как удовлетворяющая критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, установленным п.п. 9 – 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Присутствовало на заседании 12 человек, из них 2 доктора наук, 3 кандидата наук по профилю диссертации.

Результаты открытого голосования: «за» – 12 человек, «против» – нет, «воздержалось» – нет (протокол № 21 от 18 мая 2026 года).

Начальник кафедры военной педагогики и психологии Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», кандидат педагогических наук, доцент
полковник

А. А. Зотов

«16» мая 2026 г.

Подпись Зотова А.А. заверяю:

Начальник отдела кадров Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»
полковник

Н. В. Соломахин

«18» мая 2026 г.

Почтовый адрес:

Российская Федерация, 410023, Саратовская обл.,
г. Саратов, улица Московская, 158.

Телефон: +7 (8452) 66-91-22

Электронная почта: svki@rosgvard.ru