

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



УТВЕРЖДАЮ
И.Г. Малинский

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника
программист
Форма обучения
очная

Саратов
2026

Разработчик: преподаватель Н.Ю. Гладких

Программа одобрена на заседании ЦК филологических и гуманитарных дисциплин

от 26.03.2026 _____ протокол № 9

Председатель ЦК филологических и гуманитарных дисциплин

Н.Ю. Гладких

Директор

Колледжа радиоэлектроники
имени П. Н. Яблочкова

О. В. Бреус

Зам. директора по УР

Н.Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 № 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2025 № 81696)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

Разработчик: Гладких Н. Ю. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.0211 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к социально- гуманитарному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 130 часов,

в том числе:

учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	130
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	118
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	116
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
работа с информационными источниками	4
творческие задания, подготовка презентационных материалов	8
Промежуточная аттестация в форме семестрового контроля и зачета с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Наука и жизнь		14	
Тема 1.1 Роль науки в нашей жизни.	Содержание 1.Беседа по теме «Роль науки в нашей жизни» с опорой на вопросы. 2. Чтение текста «Роль науки в нашей жизни».	2 2	1
Тема 1.2 Об открытиях и изобретениях.	Содержание Практические занятия 1. Знакомство с новой лексикой. 2. Аудирование теста. 3. Отработка страдательного залога в упражнениях. 4. Чтение и перевод текста «Inventions».	2 2	1
Тема 1.3 Изобретатели и их изобретения.	Содержание Практические занятия 1. Употребление и образования страдательного залога. 2. Формы глагола в страдательном залоге. 3. Образование отрицательной и вопросительной формы страдательного залога. 4. Составление вопросов к тексту «Inventions».	2 2	1
Тема 1.4 Наука и учёные.	Содержание Практические занятия 1.Биографии учёных Ньютона и Эдисона. 2.Новые лексические единицы. 3. Работа над текстом «Наука и учёные». Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Подготовить реферат об одном из ученых.	4 2 2	2
Тема 1.5 Наука и техника.	Содержание Практические занятия 1. Фонетические, грамматические и лексические особенности. 2. Беседа по теме «Наука и техника». 3. Работа над текстом «Наука и техника».	4 4	2
Раздел 2. Электроника		10	
Тема 2.1 Развитие электроники.	Содержание Практические занятия	2 2	

	1. Введение и активизация лексических единиц по теме «Электроника». 2. Чтение текста «Электроника» с извлечением основного содержания. 3. Участие в вопросно-ответной беседе. 4. Выполнение грамматических упражнений на тему Инфинитив.		
Тема 2.2 Микроэлектроника и микроминиатюризация.	Содержание	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Развитие навыков монологической речи по теме «Микроэлектроника и микроминиатюризация». 2. Составление плана к тексту «Микроэлектроника и микроминиатюризация». 3. Введение грамматического материала причастия I и II.		
Тема 2.3 Чип-технология.	Содержание	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «Чип-технология» с извлечением основного содержания. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы причастия I и II.		
Тема 2.4 Полупроводники.	Содержание	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Введение лексического материала по теме «Полупроводники». 2. Чтение текста по теме «Полупроводники» с изложением прочитанного. Грамматический материал, инфинитивный оборот. 4. Выполнение лексических упражнений по теме «Полупроводники».		
Тема 2.5 Интегральные схемы.	Содержание	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме «Интегральные схемы». 2. Проверка понимания текста «Интегральные схемы» при помощи выборочного перевода. 3. Выполнение упражнений к тексту «Интегральные схемы» с целью закрепления лексики.		
Раздел 3. Вычислительные машины.		12	
Тема 3.1 История создания компьютера.	Содержание	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «История создания компьютера» с пониманием основного содержания. 2. Беседа по тексту «История создания компьютера» с опорой на вопросы. 3. Выполнение упражнений с модальными глаголами.		
Тема 3.2 Компьютерная грамотность.	Содержание	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «Компьютерная грамотность» с полным пониманием прочитанного. 2. Вопросно-ответная беседа по тексту. 3. Выполнение грамматических упражнений на тему: «Придаточные предложения, условия»		

Тема 3.3 Главные функции компьютера.	Содержание	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Расширение лексического запаса по теме «Функции компьютера» 2. Составление вопросов к тексту «WhatisaComputer?» 3. Грамматическая тема «Роль наречия в предложении». 4. Чтение текста с опорой на словарь.		
Тема 3.4 Операционная система.	Содержание	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Активизация лексического материала по теме «Операционная система». 2. Частицы, их роль в предложении. 3. Чтение текста «Операционная система» с пониманием основ содержания.		
Тема 3.5 Всемирная сеть Интернет.	Содержание	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Знакомство с основным содержанием текста «Всемирная сеть Интернет». 2. Подготовка к пересказу текста «Всемирная сеть Интернет». 3. Составление плана к тексту «Всемирная сеть Интернет».		
Тема 3.6 История и будущее Интернета.	Содержание	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Беседа по тексту с опорой на вопросы. 2. Краткое изложение прочитанного текста. 3. Выполнение упражнений на тему: «косвенной речи»		
Раздел 4. Компьютерные сети.		8	
Тема 4.1 Компьютерные сети.	Содержание	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «ComputerNetworks» с общим обхватом содержания. 2. Вопросно-ответная беседа по теме «ComputerNetworks». 3. Знакомство с лексикой по теме . 6. Грамматический раздел: сложноподчиненные предложения. 7. Составление рассказа с опорой на лексику по теме «ComputerNetworks».		
Тема 4.2 Телекоммуникационные сети.	Содержание	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Дискуссия по теме «Телекоммуникационные сети». 2. Отработка лексического материала по теме . 3. Закрепление грамматического материала по теме «Порядок слов в сложноподчиненных предложениях» 4. Чтение текста «Telecommunication Networks».		

Тема 4.3 Передача данных по сети.	Содержание	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Обработка лексического материала по теме «Передача данных по сети» 2. Беседа в рамках темы «Передача данных по сети» 3. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Модальные глаголы»		
Тема 4.4 Способы защиты данных в сети.	Содержание	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Введение лексического материала по теме «Способы защиты данных в сети» 2. Чтение текста «ProtectionofData» с общим охватом содержания. 3. Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Составление плана пересказа к тексту .		
Раздел 5. Интернет мошенничество.		6	
Тема 5.1 Киберпреступления.	Содержание	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Работа с текстом «CyberCrimes» 2. Пересказ текста . 3. Составление диалогов по теме .		
Тема 5.2 Компьютерные вирусы.	Содержание	4	1
	Практические занятия	2	
	1. Составление диалогов по теме. 2. Пересказ текста. 3. Работа с текстом «ComputerViruses»		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить презентацию о СМИ.		
Раздел 6. Информационные технологии		8	
Тема 6.1 Пять поколений компьютеров.	Содержание	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Введение лексических единиц по теме «Пять поколений компьютеров» 2. Вопросно-ответная беседа по теме «Пять поколений компьютеров» 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Пять поколений компьютеров»		
Тема 6.2 Искусственный интеллект.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	1. Введение лексических единиц по теме «Искусственный интеллект» 2. Беседа по теме «Искусственный интеллект» 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по данной теме		1
Тема 6.3 Виртуальная реальность	Содержание	4	2
	Практические занятия	4	
	1. Введение лексических единиц по теме «Виртуальная реальность» 2. Вопросно-ответная беседа по теме «Виртуальная реальность» 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виртуальная реальность»		
Раздел 7. Компьютерная система		8	
Тема 7.1 Архитектура компьютерной системы	Содержание	2	1
	Практические занятия	2	
	1.Расширение лексического запаса по данной теме. 2. Грамматический раздел «Словообразование» 3. Чтение текста «Архитектура компьютерной системы» с полным пониманием прочитанного.		
Тема 7.2 Аппаратное обеспечение.	Содержание	4	1
	Практические занятия	2	
	1. Отработка основных речевых клише. 2. Контроль прочитанной информации с помощью вопросов. 3. Грамматический материал «Сложные существительные» 4. Составление аннотации к тексту «Аппаратное обеспечение»		2
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить презентацию по теме «Аппаратное обеспечение»		
Тема 7.3 Программное обеспечение.	Содержание	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Отработка основных речевых клише. 2. Контроль прочитанной информации с помощью вопросов. 3. Грамматический материал «Сложные существительные» 4. Составление аннотации к тексту «Программное обеспечение»		
Раздел 8. Функциональная организация компьютера		6	
Тема 8.1 Функциональные блоки цифрового компьютера.	Содержание	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Введение лексического материала по теме «Функциональные блоки цифрового компьютера» 2. Многозначность служебных слов. 3. Выполнение текстового задания с целью контроля понимания.		
	Содержание		

Тема 8.2 Логические элементы схемы.	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «Логические элементы схемы» и контроль понимания прочитанного. 2. Грамматический раздел «Существительные и артикли» 3. Составление аннотации к тексту «Логические элементы схемы».	2	1
	Содержание		
Тема 8.3 Действие функциональных устройств компьютера.	Практические занятия	2	
	1. Беседа с опорой на вопросы по теме «Функциональные устройства компьютера» 2. Развитие умений в использовании речевых клише для описания схемы действия функциональных устройств компьютера 3. Чтение текста «Функциональные устройства компьютера» с извлечением основного содержания.	2	2
Раздел 9. Запоминающие устройства.		10	
Тема 9.1 Запоминающие устройства.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Отработка лексики по теме «Запоминающие устройства» 2. Вопросно-ответные упражнения по теме «Запоминающие устройства» 3. Грамматический материал «Указательные местоимения» 4. Чтение текста «Запоминающие устройства» с извлечением нужной информации.		1
Тема 9.2 Типы запоминающих устройств.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Знакомство с терминами по теме «Типы запоминающих устройств» 2. Контроль понимания текста по теме «Типы запоминающих устройств» с помощью вопросов 3. Грамматический материал - Местоимения. 4. Письменный перевод абзаца текста «Типы запоминающих устройств»		1
Тема 9.3 Носители памяти – «запоминающая среда».	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение новых лексических единиц по теме «Носители памяти» 2. Проверка понимания текста «Носители памяти» при помощи выборочного перевода 3. Грамматический материал «Модальные глаголы» 4. Выполнение упражнений к тексту «Носители памяти» с целью закрепления лексики.		1
Тема 9.4 Память.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Обобщение и систематизация грамматического материала по теме «Память» 2. Закрепление грамматического материала «Модальные глаголы» 3. Составление плана к тексту «Память» в вопросной, назывной и тезисной формах.		1
Тема 9.5 Оперативная память.	Содержание	2	

	Практические занятия	2	
	1. Обобщение и систематизация грамматического материала по теме «Оперативная память» 2. Закрепление грамматического материала «Оперативная память» 3. Составление плана к тексту «Оперативная память» в вопросной, назывной и тезисной формах		2
Раздел 10. Программирование		10	
Тема 10.1 Алгоритмизация.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение лексического материала по теме «Алгоритмизация» 2. Грамматический раздел «Конструкции: Infinitive» 3. Чтение и выборочный перевод текста «Алгоритмизация».		1
Тема 10.2 Языки программирования.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1.Аудирование текста «Языки программирования» 2.Составление вопросов к тексту «Языки программирования» 3.Перевод предложений по теме «Языки программирования» со словарем. 4.Грамматический раздел «Сложно-подчинённые предложения» 5. Выполнение заданий к тексту «Языки программирования»		1
Тема 10.3 Языки программирования высокого уровня	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Аудирование текста «Языки программирования высокого уровня» 2. .Составление вопросов к тексту «Языки программирования высокого уровня» 3. Перевод предложений по теме «Языки программирования высокого уровня» со словарем. 4. Выполнение заданий к тексту «Языки программирования высокого уровня»		2
Тема 10.4 Сжатие информации.	Содержание	4	
	Практические занятия	2	
	1.Аудирование текста «Сжатие информации» 2.Выполнение заданий к тексту «Сжатие информации» 3.Перевод предложений по теме «Сжатие информации» со словарем. Составление вопросов к тексту «Сжатие информации»		2
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: Подготовить презентацию по теме «Сжатие информации»		
Раздел 11. Программное обеспечение .		10	
Тема 11.1 Технология	Содержание	2	

программирования в историческом аспекте .	1.Беседа по теме «История возникновения средств связи» 2.Вопросы по теме «История возникновения средств связи» 3. Создание словаря активной лексики. 4. Извлечение нужной информации из текста «История возникновения средств связи»	2	1
Тема 11.2 Классификация программного обеспечения.	Содержание	4	1
	Практические занятия	2	
	1. Введение и активизация новых лексических единиц и речевых образцов по теме «Современные средства коммуникации» 2. Чтение и перевод текста «Современные средства коммуникации» с использованием словаря		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: Реферат на тему «Классификация программного обеспечения»		
Тема 11.3 Пакеты прикладных программ.	Содержание	4	2
	Практические занятия	2	
	1. Типы прикладных программ 2. Пакеты прикладных программ 3. Выполнение грамматических упражнений на тему «Причастия»		
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: Доклад на тему «Пакеты прикладных программ»		
Раздел 12. Изучение технологий разработки программных продуктов .		2	
Тема 12.1 Особенности создания программного продукта.	Содержание	2	1
	Практические занятия	2	
	1. Понятие программного продукта 2. Применение программного продукта 3. Особенности создания программного продукта 4. Составление вопросов по теме: «Понятие программного продукта»		
Раздел 13. Изучение данных		6	
Тема 13.1 Понятие типа данных.	Содержание	4	1
	Практические занятия		
	1. Работа с текстом. 2. Чтение и перевод с извлечением необходимой информации. 3. Поиск в тексте ответов на вопросы.		
Тема 13.2 Логически основы алгоритмизации.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	1. Знакомство с наиболее распространёнными сокращениями деловой документации 2. Перевод текста в профессиональной деятельности		
Раздел 14. Изучение языков программирования.		10	
Тема 14.1 Понятие языков программирования.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Работа с текстом. 2. Чтение и перевод с извлечением необходимой информации. 3. Поиск в тексте ответов на вопросы.		1
	Содержание	2	
Тема 14.2 Эволюция языков программирования.	Практические занятия	2	
	1. Рассказ о эволюции языков программирования 2. Чтение и перевод текста «Искусство программирования» с использованием словаря		1
Тема 14.3 Классификация языков программирования.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Языки программирования» 2. Чтение и перевод диалогов по теме 3. Составление диалогов по аналогии с использованием грамматических и лексических знаний, умения выражать сомнение, сожаление и согласие.		1
Тема 14.4 Система программирования.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Введение лексических единиц по теме «Система программирования» 2. Беседа по тексту «Система программирования» с опорой на вопросы 3. Чтение текста «Система программирования» с выполнением ряда упражнений.		2
Тема 14.5 Объектно-ориентированный подход к программированию.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «Подход к программированию» с полным охватом содержания. 2. Обсуждение проблемы увольнения с места работы 3. Составление вопросов к тексту «Подход к программированию» и мини-диалогов.		2
Раздел 15. Изучение файлов данных		4	
Тема 15.1 Понятие файлов данных.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	

	1. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Файлы данных» 2. Отработка речевых клише по теме «Файлы данных» 3. Составление диалогов по теме «Файлы данных»		1
Тема 15.2 Файловая система.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «Файловой системы» с извлечением необходимой информации 2. Развитие навыков устной речи 3. Составление диалогов по тексту «Файловая система»		1
Раздел 16 . Web-сайты		6	
Тема 16.1 История создания WEB-сайтов.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Аудирование текста «История создания WEB-сайтов» 2. Пересказ текста «История создания WEB-сайтов» с опорой на вопросы. 3. Грамматический материал «История создания WEB-сайтов» 4. Выполнение текстовых заданий по тексту «История создания WEB-сайтов»		1
Тема 16.2 Тим Бернерс-Ли – создатель первого WEB-сайта	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Ознакомительное чтение текста «Тим Бернерс-Ли – создатель первого WEB-сайта». 2. Вопросно-ответная беседа по тексту «Тим Бернерс-Ли – создатель первого WEB-сайта» 3. Грамматическая тема «Модальные структуры» 4. Пересказ текста «Тим Бернерс-Ли – создатель первого WEB-сайта» с опорой на план.		2
Тема 16.3 WEB-дизайн.	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение текста «Webdesign.» с общим обзором содержания. 2. Контроль понимания текста «Webdesign» с помощью вопросов. 3. Выполнение грамматических упражнений на тему: «Сложносочиненные предложения»		2
	Всего	130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 **Радовель, В. А.** Английский язык в сфере информационных технологий. Практикум : учебно-практическое пособие / В. А. Радовель. – Москва : КноРус, 2022. – 275 с. – (Бакалавриат). – Текст : электронный. – URL: <https://book.ru/book/941763> (дата обращения: 16.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2 **Беседина, Н. А.** Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс : учебное пособие / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2022. – 348 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

- 11 **Барина, Т. Г.** Английский язык для специальности "Компьютерные сети и комплексы" (с практикумом) : учебник / Т. Г. Барина. – Москва : КноРус, 2022. – 249 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : электронный. – URL: <https://book.ru/book/942109> (дата обращения: 16.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 22 **Кистол, Л. П.** Английский язык: компьютер и Интернет : учебное пособие / Л. П. Кистол, Е. В. Тюнина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 223 с. : рис., табл. – (Библиотека студента). – Текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе теоретических и письменных опросов обучающихся, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, – особенности произношения, – правила чтения текстов профессиональной направленности Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы, – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– аудирование, монологическая и диалогическая речь, написание резюме, перевод (со словарём) иностранного текста и выполнение заданий по тексту, – чтение и перевод (со словарём) иностранных текстов, – знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тесты по темам 1«Времена английских глаголов» 2«Professional Vocabulary» 3«Developments of Electronics» 4«Database» Тесты на знание профессиональной лексики
	Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: грамматические формы и конструкции, дифференцированные по видам речевой деятельности, правила чтения, транскрипции, формулы речевого этикета, лингвострановедческие особенности страны изучаемого языка, основные модели деловой и профессиональной коммуникации, основы деловой переписки.	Тесты по темам: «Computer System Architecture» «Hardware» «Software»
	Уметь: Общаться письменно и устно в разных сферах и ситуациях, владеть речевым этикетом повседневного и делового общения, понимать иноязычную речь и вести беседу в ситуациях повседневного общения и профессиональной коммуникации.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тесты на знание изученного лексико-грамматического материала.
	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тесты на знание терминологии по изученным темам.
	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	

	профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	
--	---	--

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
3-7 семестр	Не владеет необходимым запасом лексики, правилами построения простых высказываний о своей профессиональной деятельности, не участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, не понимает на слух общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), правилами чтения и перевода текстов профессиональной направленности, не ориентируется в формальных признаках лексических и грамматических явлений, не умеет использовать в речи основные общеупотребительные глаголы, не переводит тексты на профессиональные темы Не умеет фонетически правильно читать тексты, строить простые высказывания о себе, использовать в речи клише, грамматические конструкции и	Недостаточно владеет необходимым запасом лексики, правилами построения простых высказываний о своей профессиональной деятельности, недостаточно активно участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, недостаточно понимает на слух общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), правилами чтения и перевода текстов профессиональной направленности, не достаточно ориентируется в формальных признаках лексических и грамматических явлений, не достаточно хорошо умеет использовать в речи основные общеупотребительные глаголы, недостаточно умело переводит тексты на профессиональные темы Не в полном объеме умеет. фонетически правильно читать тексты, строить простые высказывания о себе, использовать в	Хорошо владеет необходимым запасом лексики, правилами построения простых высказываний о своей профессиональной деятельности, хорошо участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, хорошо понимает на слух общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), правилами чтения и перевода текстов в профессиональной направленности, хорошо ориентируется в формальных признаках лексических и грамматических явлений, хорошо умеет использовать в речи основные общеупотребительные глаголы, хорошо переводит тексты на профессиональные темы Умеет с помощью преподавателя. фонетически правильно читать тексты, строить простые высказывания о себе,	Свободно владеет необходимым запасом лексики, правилами построения простых высказываний о своей профессиональной деятельности, отлично участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, отлично понимает на слух общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), правилами чтения и перевода текстов в профессиональной направленности, отлично ориентируется в формальных признаках лексических и грамматических явлений, отлично умеет использовать в речи основные общеупотребительные глаголы, отлично переводит тексты на профессиональные темы Умеет самостоятельно. фонетически правильно читать тексты, строить простые высказывания о себе,

	структуры, задавать вопросы и грамотно отвечать на них.. Не знает лексики по изученным темам, правила построения простых и сложных предложений, справляется с менее чем 60% заданий к тексту	речи клише, грамматические конструкции и структуры, задавать вопросы и грамотно отвечать на них.. Знает не в полном объеме лексику по изученным темам ,правила построения простых и сложных предложений	использовать в речи клише, грамматические конструкции и структуры, задавать вопросы и грамотно отвечать на них.. Хорошо знает лексику по изученным темам .правила построения простых и сложных предложений, справляется более чем 60% заданий к тексту	использовать в речи клише, грамматические конструкции и структуры, задавать вопросы и грамотно отвечать на них.. Знает в полном объеме лексику по изученным темам правила построения простых и сложных предложений, справляется со всеми заданиями к тексту
--	---	--	---	--

Оценочные материалы (далее – ОМ) позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Проверка освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется с помощью тестовых заданий.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся ответы.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) проработать информационный материал по дисциплине, предварительно проконсультироваться с преподавателем по вопросам выбора учебной литературы;

б) выяснить условия тестирования: количество тестовых заданий, количество времени на выполнение тестов, система оценки результатов;

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Далее нужно выбрать правильные ответы (их может быть несколько). На отдельном листке ответов необходимо выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

Критерии оценивания теста:

Оценка «Отлично» ставится в том случае, если: студент правильно решил все тесты, выполнил 90% заданий.

Оценка «Хорошо» ставится в том случае, если студент правильно выполнил 80% заданий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил 50% заданий.

Оценка «Не удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил менее 40% заданий.

ОМ учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой и семестрового контроля.

При реализации образовательной программы может применяться электронное и дистанционное обучение.

Дистанционное обучение – это такое обучение, при котором преподаватель и обучающийся воздействуют на расстоянии. Оно включает в себя видеосвязь, электронные платформы, которые позволяют обучающимся продолжать обучение. Преподаватели проводят занятия в режиме реального времени или предоставляют записи занятий.

Электронное обучение - это подкатегория дистанционного обучения, которая использует интернет и электронные технологии. К ним относятся онлайн-курсы, электронные книги, обучающие видео, вебинары и т. п.

Реализация учебных планов также предусматривает получение среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от категории лиц с нарушениями, можно применять следующие методы и приёмы обучения: при необходимости, для подготовки к ответу, студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проверочных работ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Подготовка, при необходимости, учебных и контрольно-измерительных материалов в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями (для студентов с нарушениями зрения учебные материалы подготавливаются с применением укрупненного шрифта, используются аудиозаписи занятий; для студентов с нарушением слуха предоставляются электронные лекции, печатные раздаточные материалы с заданиями для самостоятельной работы).

1.1 Задания для текущего контроля

Задания для оценки «ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.»

Тест 1 по теме: «Времена английских глаголов»

Выберите правильный вариант.

Вариант 1

1. Our maintenance team usually ____ the equipment every Monday.
A) checks
B) is checking
C) checked
D) has checked
2. Right now the technician ____ the faulty sensor.
A) replaces
B) is replacing
C) replaced
D) has replaced
3. We ____ the report yesterday, but the manager hasn't read it yet.
A) send
B) sent
C) have sent
D) were sending
4. By the time the audit started, we ____ all invoices.
A) verify
B) verified
C) had verified
D) have verified
5. This device ____ in Germany.
A) makes
B) is made
C) made
D) was making

Вариант 2

- 1 The system went down while we ____.
A) tested
B) were testing
C) have tested
D) test
- 2 If the pressure ____ above the limit, the valve opens automatically.
A) rises
B) will rise
C) rose
D) is rising
- 3 If we ____ the backup, we would lose the latest data.
A) don't run
B) didn't run
C) won't run
D) haven't run
- 4 The meeting ____ at 10:30 tomorrow.
A) starts
B) started
C) has started

- D) is starting
5 We ____ this supplier since 2022.
A) work with
B) worked with
C) have worked with
D) are working with

Тест 2 по теме: “Professional Vocabulary”

Выберите правильный вариант .

Вариант 1

1. We need to ____ the device before shipping to customers.
A) cook
B) test
C) fold
D) paint
2. Please ____ the cable to the terminal marked “GND”.
A) collect
B) convince
C) connect
D) contain
3. The operator must wear ____ glasses in the workshop.
A) productive
B) protective
C) predictable
D) progressive
4. The machine stopped due to a power ____.
A) outcome
B) outline
C) outlook
D) outage
5. The new software update fixed a security ____.
A) visibility
B) vulnerability
C) stability
D) ability
6. The pump is used to ____ liquid from Tank A to Tank B.
A) travel
B) translate
C) transfer
D) transform

Вариант 2

1. We need to ____ the process to reduce waste.
A) occupy
B) organize
C) operate
D) optimize
2. The technician measured the ____ of the motor.
A) village
B) voyage
C) voltage
D) vintage
3. The report includes a detailed ____ of the failure.
A) anthem

- B) analogy
- C) analysis
- D) allergy
- 4. The spare parts are stored in the central ____.
- A) greenhouse
- B) software
- C) stairway
- D) warehouse
- 5. The device must meet industry ____.
- A) stickers
- B) stages
- C) standards
- D) stories
- 6. We should ____ the client about the delay immediately.
- A) install
- B) invent
- C) insist
- D) inform

Вариант 2

- 1 The system went down while we ____.
- A) tested
- B) were testing
- C) have tested
- D) test
- 2 If the pressure ____ above the limit, the valve opens automatically.
- A) rises
- B) will rise
- C) rose
- D) is rising
- 3 If we ____ the backup, we would lose the latest data.
- A) don't run
- B) didn't run
- C) won't run
- D) haven't run
- 4 The meeting ____ at 10:30 tomorrow.
- A) starts
- B) started
- C) has started
- D) is starting
- 5 We ____ this supplier since 2022.
- A) work with
- B) worked with
- C) have worked with
- D) are working with

Задания для оценки «ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.»

Тесты по теме: «Computer System Architecture»

Подберите вместо пропусков подходящее по смыслу слово

Вариант 1

- 1. Computers and their ____ equipment are designed by a computer system architect.
- A) engineering;
- B) accessory:

- C) specific
2. Digital computers use numbers instead of analogous physical _____.
 A) symbols;
 B) equipment;
 C) quantities
3. Systems _____ are usually stored in read-only memory.
 A) hardware;
 B) software;
 C) firmware
4. A computer is a machine with a complex network of electronic _____ that operates switches.
 A) circuits;
 B) cores;
 C) characters
5. In modern electronic computers the _____ is the device that acts as a switch.
 A) integrated circuit;
 B) diode;
 C) transistor

Вариант 2

1. A number of actions that convert data into useful information is defined as _____.
 A) data;
 B) processing;
 C) data processing
2. Computers can store, organize and retrieve great amounts of information, far beyond the _____ of humans.
 A) capacities;
 B) capabilities;
 C) accuracy
3. The analyst _____ a computer for solving problems, while the computer system architect _____ computers.
 A) requires;
 B) designs;
 C) uses
4. The use of computers will continue to increase with the growth in applications of microprocessors and minicomputers.
 A) analog;
 B) digital;
 C) hybrid
5. The development of third generation computers became possible due to the invention of _____.
 A) integrated circuits;
 B) electronic tubes;
 C) transistors

Тест 2 по темам: Hardware, Software, and Firmware

Соотнесите слова под цифрами 1-10 с их значением под буквами а-j.

Вариант 1

1. Computer	A) a combination of interconnected circuit elements produced in a chip to perform a definite function
2. Analog computer	B) a sequence of instructions enabling the computer to solve a given task
3. Digital computer	C) a tiny piece of silicon containing complex electronic circuits used inside all computers

4. Hardware	D) a system which processes and stores great amount of data solving problems of numerical computation
5. Software	E) a device which can carry out routine mental tasks by performing simple operations at high speed

Вариант 2

1. Program	A) electronic and mechanical equipment in a computer system
2. Programming	B) a set of programs, procedures and associated documentation
3. Integrated circuit	C) the process of preparation a set of coded instructions for a computer
4. Chip	D) a device that has input and output represented in the form of physical quantities
5. Transistor	E) a small piece of a semiconductor that greatly reduced power consumption of a circuit

Задания для оценки «ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.»

Тесты на знание изученного лексико- грамматического материала.

Тест 1

Вариант 1

1. Choose the correct form: "I _____ to London three times this year."

- A) have been;
- B) was;
- C) am being;
- D) had been

2. Which sentence demonstrates proper business email opening?

- A) Hey! What's up?;
- B) Dear Sir/Madam,;
- C) Hi there buddy;
- D) Yo, boss!

3. Complete the sentence: "If I _____ more time, I would learn Spanish."

- A) have;
- B) had;
- C) will have;
- D) having

4. Which phrase is appropriate for politely disagreeing in a business meeting?

- A) You're totally wrong!;
- B) That's stupid;
- C) I'm afraid I have to disagree;
- D) No way!

5. The United Kingdom consists of _____ countries.

- A) three;
- B) four;
- C) five;
- D) six

6. Choose the correct passive form: "The report _____ by the manager yesterday."

- A) is completed;
- B) was completed;
- C) completes;

- D) completing
7. What does "Let's get down to business" mean?
- A) Go downstairs;
 - B) Start discussing the main topic;
 - C) Finish work;
 - D) Take a break
8. Which is the correct comparative form?
- A) more good;
 - B) gooder;
 - C) better;
 - D) best
9. In American business culture, it is common to:
- A) avoid eye contact;
 - B) be direct and informal;
 - C) never shake hands;
 - D) bow deeply
10. Complete: "Would you mind _____ the window?"
- A) to close;
 - B) close;
 - C) closing;
 - D) closed

Вариант 2

1. Which phrase is used to interrupt politely?
- A) Shut up!;
 - B) Stop talking!;
 - C) Sorry to interrupt, but...;
 - D) Listen to me now!
2. The capital of Canada is:
- A) Toronto;
 - B) Vancouver;
 - C) Montreal;
 - D) Ottawa
3. Choose the correct form: "She _____ in this company since 2020."
- A) works;
 - B) is working;
 - C) has been working;
 - D) was working
4. Which closing is appropriate for a formal business letter?
- A) Cheers;
 - B) Yours faithfully;
 - C) See ya;
 - D) Bye bye
5. "Could you please send me the details _____ your earliest convenience?"
- A) in;
 - B) on;
 - C) at;
 - D) for
6. What is the correct tag question: "You haven't finished the project, _____?"
- A) have you;
 - B) haven't you;
 - C) do you;
 - D) did you

7. Thanksgiving is primarily celebrated in:
A) United Kingdom;
B) Australia;
C) United States;
D) Ireland
8. "I'm looking forward _____ from you soon."
A) to hear;
B) hearing;
C) to hearing;
D) hear
9. Which phrase suggests moving to the next topic in a meeting?
A) Let's move on to...;
B) Forget about it;
C) That's all;
D) Go away
10. Choose the correct form: "By next month, we _____ the project."
A) complete;
B) will complete;
C) will have completed;
D) are completing;
E) has been;
F) will be

Тест 2

Вариант 1

1. Choose the correct form: "They _____ football when it started raining."
A) play;
B) played;
C) were playing;
D) are playing
2. Which greeting is appropriate for a formal business email to an unknown recipient?
A) Hi everyone;
B) What's up;
C) Dear Colleagues;
D) To whom it may concern
3. Complete the sentence: "If she _____ harder, she would pass the exam."
A) studies;
B) studied;
C) will study;
D) study
4. Which phrase expresses strong agreement in a professional setting?
A) Yeah, whatever;
B) I totally agree;
C) Sure thing, buddy;
D) OK, OK
5. The official language of Australia is:
A) Australian;
B) English;
C) British;
D) American
6. Choose the correct passive form: "The documents _____ right now."
A) are being prepared;
B) is prepared;

- C) prepare;
- D) prepared
- 7. What does "to keep the ball rolling" mean in a business context?
 - A) Play sports;
 - B) Continue the discussion;
 - C) Stop working;
 - D) Start a new project
- 8. Which is the correct superlative form?
 - A) most beautifulest;
 - B) beautifullest;
 - C) more beautiful;
 - D) most beautiful
- 9. In British business etiquette, it is considered polite to:
 - A) Arrive 30 minutes late;
 - B) Be punctual;
 - C) Cancel without notice;
 - D) Talk loudly
- 10. Complete: "I'm used _____ early in the morning."
 - A) to wake up;
 - B) to waking up;
 - C) wake up;
 - D) waking up

Вариант 2

- 1. Which phrase is used to ask for clarification politely?
 - A) What?!;
 - B) I don't understand anything!;
 - C) Could you please clarify that?;
 - D) Say it again!
- 2. The Statue of Liberty is located in:
 - A) Los Angeles;
 - B) Boston;
 - C) New York;
 - D) Chicago
- 3. Choose the correct form: "He _____ his homework yet."
 - A) doesn't finish;
 - B) hasn't finished;
 - C) didn't finish;
 - D) isn't finishing
- 4. Which closing is suitable for a semi-formal business email?
 - A) Love;
 - B) Best regards;
 - C) XOXO;
 - D) Later
- 5. "We need to discuss this matter _____ detail."
 - A) in;
 - B) on;
 - C) at;
 - D) with
- 6. What is the correct tag question: "She can speak French, _____?"
 - A) can she;
 - B) can't she;
 - C) does she;

- D) doesn't she
7. The Fourth of July celebrates independence in:
- A) Canada;
 - B) United Kingdom;
 - C) United States;
 - D) Australia
8. "I apologize _____ the delay in responding."
- A) of;
 - B) about;
 - C) for;
 - D) to
9. Which phrase is used to hand over to another speaker in a meeting?
- A) You talk now;
 - B) I'd like to turn it over to...;
 - C) Enough from me;
 - D) Your turn
10. Choose the correct form: "This time tomorrow, I _____ to Paris."
- A) went;
 - B) will be flying;
 - C) go;
 - D) swim

Задания для оценки «ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

Тесты на знание терминологии по изученным темам

Тест 1

Вариант 1

1. A computer program that destroys data and corrupts system files is called a _____.
 - A) server
 - B) virus
 - C) hardware
 - D) network
2. Choose the correct form of the verb: "The programmer _____ the code when the error occurred."
 - A) test
 - B) tests
 - C) was testing
 - D) has tested
3. What does the abbreviation "IT" stand for?
 - A) Internet Technology
 - B) Information Technology
 - C) Integrated Testing
 - D) Internal Transmission
4. The physical components of a computer system are called _____.
 - A) software
 - B) application
 - C) hardware
 - D) database
5. Choose the correct preposition: "This program is designed _____ editing photos."
 - A) to
 - B) at
 - C) for
 - D) in

6. A _____ is a collection of computers connected together for sharing resources.
A) virus
B) network
C) icon
D) server
7. Which sentence is grammatically correct?
A) The system is configure by the administrator.
B) The administrator configures the system.
C) The administrator configure the system.
D) The system configure by administrator.
8. The process of writing a computer program is called _____.
A) monitoring
B) deployment
C) coding
D) testing
9. Choose the correct word: "We need to _____ the application before releasing it to users."
A) test
B) tests
C) testing
D) tested
10. What is source code?
A) A computer virus
B) A collection of computer instructions compiled into a program
C) A type of hardware
D) An operating system
11. If the program _____ correctly, we will deploy it next week.
A) work
B) works
C) will work
D) working
12. A _____ is a program designed to perform a specific function for a user.
A) application
B) algorithm
C) server
D) network

Вариант 2

1. Choose the correct article: "She is _____ software developer in our company."
A) a
B) an
C) the
D) —
2. The process of putting software into operation is called _____.
A) coding
B) testing
C) deployment
D) monitoring
3. Choose the correct form: "The team _____ on this project for three months."
A) work
B) works
C) has been working
D) was work

4. A _____ is a small graphic that represents a program or file.
A) icon
B) virus
C) server
D) network
5. Which word is a synonym for "bug" in programming?
A) feature
B) error
C) update
D) backup
6. The software _____ by our team last year.
A) develops
B) was developed
C) is developed
D) develop
7. An _____ is a process based on calculations or problem-solving operations.
A) application
B) icon
C) algorithm
D) hardware
8. Choose the correct modal verb: "You _____ backup your data regularly to prevent loss."
A) can
B) should
C) may
D) might
9. What does a database administrator do?
A) Writes computer programs
B) Manages and maintains databases
C) Designs websites
D) Repairs computer hardware
10. The programmer _____ finish the code by Friday.
A) must
B) can
C) may
D) should
11. Operating information and programs used by a computer are called _____.
A) hardware
B) network
C) software
D) server
12. Choose the correct word order: "always / tests / the developer / code / his / before deployment"
A) The developer always tests his code before deployment.
B) Always the developer tests his code before deployment.
C) The developer tests always his code before deployment.
D) The developer tests his code always before deployment.

Тест 2

Вариант 1

1. Programs installed electronically on a computer are called _____.
A) hardware
B) software
C) network
D) server

2. Choose the correct tense: "The system administrator _____ the network security right now."
A) checks
B) checked
C) is checking
D) has checked
3. The term "debugging" means _____.
A) installing new software
B) finding and fixing errors in code
C) backing up data
D) updating hardware
4. A person who writes computer programs is called a _____.
A) network administrator
B) computer analyst
C) programmer
D) web designer
5. Choose the correct preposition: "The application runs _____ Windows and Linux."
A) in
B) on
C) at
D) for
6. What is an algorithm?
A) A type of computer virus
B) A hardware component
C) A process for calculations or problem-solving
D) A network protocol
7. Which sentence is in the passive voice?
A) The developer writes the code.
B) The code is written by the developer.
C) The developer is writing the code.
D) The developer has written the code.
8. A technique in which two programmers work together at one workstation is called _____.
A) solo programming
B) pair programming
C) team programming
D) group programming
9. Choose the correct form: "If the server _____ down, we will lose all data."
A) go
B) goes
C) will go
D) going
10. The wiring and physical components of a computer are called _____.
A) software
B) hardware
C) application
D) database
11. The project _____ successfully last month.
A) completes
B) completed
C) was completed
D) is completed
12. What does a web developer do?
A) Repairs computer hardware
B) Creates and manages websites

- C) Tests computer systems
- D) Installs network

Вариант 2

1. Choose the correct article: "We need _____ experienced programmer for this project."
 - A) a
 - B) an
 - C) the
 - D) —
2. The process of reviewing software quality before deployment is called _____.
 - A) coding
 - B) testing
 - C) monitoring
 - D) implementation
3. Choose the correct form: "The database _____ by the administrator every day."
 - A) updates
 - B) is updated
 - C) updating
 - D) update
4. A _____ stores and organizes data for easy access and management.
 - A) virus
 - B) database
 - C) icon
 - D) algorithm
5. Which of the following is NOT a programming language?
 - A) Python
 - B) Java
 - C) Photoshop
 - D) C++
6. The software must _____ before it can be released.
 - A) test
 - B) tested
 - C) be tested
 - D) testing
7. A person who analyzes computer systems and suggests improvements is a _____.
 - A) computer analyst
 - B) web developer
 - C) programmer
 - D) network administrator
8. Choose the correct conjunction: "The program is efficient _____ it uses minimal memory."
 - A) because
 - B) but
 - C) or
 - D) so
9. What is deployment in software development?
 - A) Writing code
 - B) Testing software
 - C) Putting software into operation
 - D) Fixing bugs
10. The team _____ solve the problem if they work together.
 - A) can
 - B) must
 - C) should

D) may

11. A collection of data organized in a structured format is called a _____.

A) network

B) server

C) database

D) virus

12. Choose the correct word order: "the system / regularly / monitors / the administrator / performance"

A) The administrator regularly monitors the system performance.

B) Regularly the administrator monitors the system performance.

C) The administrator monitors regularly the system performance.

D) The administrator monitors the system regularly performance

1.2 Промежуточная аттестация

1) Список изученных тем:

	<i>Тема</i>	<i>Компетенция в соответствии с РПД</i>
1	Роль науки в нашей жизни	ОК.03, ОК.09
2	Изобретатели и их изобретения	ОК.03, ОК.04
3	Развитие электроники	ОК.05, ОК.04
4	Полупроводники	ОК.03, ОК.09
5	Интегральные схемы	ОК.03, ОК.04
6	Полупроводниковые приборы	ОК.09
7	История создания компьютера	ОК.03, ОК.04
8	Аппаратное обеспечение	ОК.03
9	Программное обеспечение	ОК.05, ОК.04
10	Операционная система	ОК.03
11	История и будущее Интернета	ОК.03, ОК.04
12	История создания WEB-сайтов	ОК.03, ОК.04, ОК.09
13	Пятое поколение компьютеров	ОК.03
14	Виртуальная реальность	ОК.04
15	Архитектура компьютерной системы	ОК.03, ОК.04, ОК.09
16	Аппаратное обеспечение	ОК.03
17	Программное обеспечение	ОК.04, ОК.09
18	Основные этапы развития компьютеров	ОК.04
19	Функциональные блоки цифрового компьютера	ОК.04, ОК.03
20	Мобильные телефоны	ОК.04, ОК.03
21	Планшеты и gps-навигаторы	ОК.04
22	Запоминающие устройства	ОК.03, ОК.09
23	Типы запоминающих устройств	ОК.04
24	Носители памяти – «запоминающая среда»	ОК.04, ОК.03
25	Память	ОК.03, ОК.04
26	Оперативная память	ОК.03
27	Что такое микропроцессор	ОК.03, ОК.04

28	Классификация микропроцессоров	ОК.03
29	Использование микропроцессоров	ОК.03, ОК.04
30	Развитие микропроцессоров	ОК.05
31	Алгоритмизация	ОК.05, ОК.09
32	Языки программирования	ОК.04, ОК.03
33	Классификация языков программирования	ОК.03
34	Языки программирования высокого уровня	ОК.04
35	Прерывания	,ОК.03
36	Сжатие информации	ОК.04, ОК0.9
37	Классификация программного обеспечения	ОК.03
38	Пакеты прикладных программ	ОК.04, ОК.06
39	Особенности создания программного продукта	ОК.09
40	Понятие типа данных	ОК.09, ОК.03
41	Логически основы алгоритмизации.	ОК.04, ОК.03
42	Технология программирования в историческом аспекте	ОК.03
43	Система программирования	ОК.03, ОК.09
44	Объектно-ориентированный подход к программированию	ОК.04, ОК.05
45	Понятие файлов	ОК.04, ОК.03

2) Методические рекомендации по подготовке к семестровому контролю и зачету с оценкой:

Изучение дисциплины завершается семестровым контролем (в соответствии с учебным планом образовательной программы) и зачётом с оценкой. Зачёт с оценкой выставляется по текущей успеваемости.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент добросовестно занимался в течение всего семестра (во время очного обучения и во время дистанционного обучения, а также электронного обучения с помощью портала Ipsilon): наличие лекционного материала, выполнение домашних работ, всех практических, лабораторных работ, предусмотренных рабочей программой по изучаемой дисциплине преимущественно на оценку «отлично».

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент добросовестно занимался в течение всего семестра (во время очного обучения и во время дистанционного обучения, а также электронного обучения с помощью портала Ipsilon): наличие лекционного материала, выполнение практических, лабораторных и домашних работ не ниже, чем на оценку «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент не совсем добросовестно занимался в течение всего семестра (во время очного обучения и во время дистанционного обучения, а также электронного обучения с помощью портала Ipsilon): наличие лекционного материала, выполнение практических, лабораторных и домашних работ на оценку «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не добросовестно занимался в течение всего семестра: отсутствие лекционного материала, нет выполненных практических, лабораторных и домашних работ или они выполнены на оценку «неудовлетворительно».

Студент не будет аттестован по дисциплине в случае, если он постоянно отсутствовал на занятиях во время очного обучения и не выходил на связь с преподавателем во время

дистанционного обучения, не пользовался электронным обучением с помощью портала Ipsilon.

Обучающийся, не сдавший семестровый контроль, допускается к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения (раздел 2).

Реализация ОМ предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации ОМ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение, включающее предоставление ОМ в различных формах.