

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Колледж радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова



УТВЕРЖДАЮ
И.Г. Малинский

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

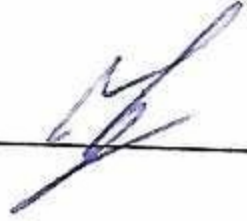
Профиль подготовки
технологический

Квалификация выпускника
программист
Форма обучения
очная

Саратов
2026

Разработчик: преподаватель А.А. Карпухин 
Программа одобрена на заседании ЦК физвоспитания и ОБЖ
от 18.03.26 протокол № 3

Председатель ЦК физвоспитания и ОБЖ

 А.А. Карпухин

Директор
Колледжа радиоэлектроники
имени П.Н.Яблочкова

 О. В. Бреус

Зам. директора по УР

 Н. Н. Чернова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 № 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2025 № 81696).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» Колледж радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова.

Разработчик: Карпухин А.А. – преподаватель Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПРИЛОЖЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих на территории от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

в том числе:

учебной работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем 64 часа,
самостоятельной учебной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	68
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
работа с информационными источниками	2
творческие задания подготовка презентационных материалов	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Защита населения от чрезвычайных ситуаций		30	
Глава 1 Основные понятия и определения	Содержание	2	
	1. Основные понятия и определения. 2. Классификация и статистика чрезвычайных ситуаций.	2	1
Глава 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание	2	
	1. Пожары. 2. Взрывы. 3. Потенциально опасные химические вещества. 4. Радиация. 5. Электричество. 6. Транспорт. 7. Внезапное обрушение зданий.	2	1
Глава 3 Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание	2	
	1. Землетрясение. 2. Вулканы. 3. Опасные метеорологические явления и процессы.	2	1
Глава 4 Безопасность труда	Практические занятия	8	
	1. Воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов. 2. Микроклимат на производстве. 3. Освещение на производстве. 4. Воздействие шума, ультразвука, инфразвука, вибрации на организм человека. 5. Меры безопасности при работе с оргтехникой. 6. Отбор операторов технических систем.	6	2
	Самостоятельная работа	2	
	Составление докладов и презентаций по теме: «Безопасность труда»		
Глава 5 Чрезвычайные ситуации военного времени	Практические занятия	4	
	1. Классификация оружия массового поражения. 2. Ядерное оружие. 3. Химическое оружие. 4. Биологическое (бактериологическое) оружие. 5. Обычное оружие массового поражения.	4	2
Глава 6 Преступления против	Практическое занятие	4	

личности	1. Терроризм. 2. Похищение людей. 3. Захват заложников.	4	2
Глава 7 Вредные привычки	Содержание	4	
	1. Наркомания. 2. Табакокурение. 3. Алкоголизм.	2	1
	Самостоятельная работа	2	
	Тематика самостоятельной работы: Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику		
Глава 8 Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание	2	
	1. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Организация гражданской обороны Российской Федерации. 3. Правовые и нормативно-технические основы управления. 4. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. 5. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	2	1
Глава 9 Первая помощь пострадавшим	Содержание	2	
	1. Первая помощь при реанимации. 2. Первая помощь при травмах. 3. Первая помощь при переломах. 4. Синдром длительного сдавливания. 5. Первая помощь при термических поражениях. 6. Первая помощь при электрических травмах. 7. Первая помощь при утоплении.	2	1
Раздел 2 Начальные знания в области обороны и подготовка по основам военной службы (учебные сборы)		38	
Тема 2.1 Вводное занятие с участниками сбора	Содержание	1	
	1.Порядок организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся.	1	1
Тема 2.2 Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание	1	
	1.Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	1
Тема 2.3 Общевоинские уставы	Содержание	2	

	1. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. 2. Размещение военнослужащих. 3. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. 4. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. 5. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. 6. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. 7. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пости его оборудование. 8. Военная дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	1
Тема 2.4 Строевая подготовка	Практические занятия	6	
	1. Строй и управление им 2. Строевые приемы и движение без оружия 3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении 4. Выход из строя и возвращение в строй 5. Подход к начальнику и отход от него 6. Строй отделения	6	2
Тема 2.5 Огневая подготовка	Практические занятия	10	
	1. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. 2. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. 3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. 4. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. 5. Основы и правила стрельбы. 6. Ведение огня из автомата Калашникова. 7. Ручные осколочные гранаты. 8. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	10	2
Тема 2.6 Тактическая подготовка	Практические занятия	6	

	1. Современный общевойсковой бой. 2. Инженерное оборудование позиции рядового бойца. 3. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. 4. Элементы военной топографии. 5. Действия по сигналам оповещения. 6. Оказание первой помощи в бою. 7. Способы выноса раненого с поля боя.	6	2
Тема 2.7 Физическая подготовка	Практические занятия	4	
	1. Гимнастика и атлетическая подготовка. 2. Преодоление препятствий. 3. Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика. 4. Комплексное учебно-тренировочное занятие. 5. Комплексное учебно-тренировочное занятие. 6. Комплексное учебно-тренировочное занятие.	4	2
Тема 2.8 Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия	4	
	1. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (противогаза и респиратора) 2. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и лёгкого защитного костюма (Л-1)) 3. Способы действий личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации в условиях радиационного загрязнения, химического и биологического заражения Окружающей среды	4	2
Тема 2.9 Военно-медицинская подготовка	Практические занятия	4	
	1. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ и использование его средств по назначению. 2. Правила оказания первой помощи при ранениях 3. Правила оказания первой помощи при ранениях верхних и нижних конечностей	4	2
ИТОГО		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы предусматривает возможность использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

При реализации рабочей программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) предусмотрено информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа комплекс;
- интерактивная доска;
- электронный тир.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 **Сычев, Ю. Н.** Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 17.03.2026). – Режим доступа: по подписке.
- 2 **Микрюков, В. Ю.** Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941745> (дата обращения: 17.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

- 1 **Ковальчук, А. Н.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603> (дата обращения: 17.03.2026). – Режим доступа: по подписке.
- 2 **Ковальчук, А. Н.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> (дата обращения: 17.03.2026). – Режим доступа: по подписке.



4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе теоретических и письменных опросов обучающихся, решения задач, тестирования, в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а так же предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете и проведение аттестации в несколько этапов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	– правильное использование индивидуальных средств защиты при воздействии различных видов негативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – правильная демонстрация знаний по основам военной службы и обороне государства; – правильный порядок оказания первой помощи
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	– правильно использовать индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – правильное применение первичных средств пожаротушения; – правильно оказывать первую помощь пострадавшим.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Карта компетенций

Контролируемые компетенции(шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения(знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знать: основные экономические категории и механизмы функционирования современной экономики	Тест «Финансовая грамотность»
	Уметь: применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений	
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Знать: формы и способы взаимодействия с обучающимися и преподавателем в образовательном процессе	Тест «Средства защиты населения от оружия массового поражения»
	Уметь: взаимодействовать с обучающимися и преподавателем в ходе решения задач	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: формулировки утверждений, методы решения задач	Тест «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»
	Уметь: применять теоретические положения для решения практических задач	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: принципы обеспечения безопасности в условиях противодействия терроризму	Тест «Что изучает предмет Безопасность жизнедеятельности?»
	Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Тест «Правила оказания первой доврачебной помощи»
	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
6 семестр	Не владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить, основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методами работы в профессиональной и смежных сферах, структурой плана для решения задач, порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Не умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий	Недостаточно владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить, основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методами работы в профессиональной и смежных сферах, структурой плана для решения задач, порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Не в полном объеме умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовать составленный план, оценивать результат и	Хорошо владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить, основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методами работы в профессиональной и смежных сферах, структурой плана для решения задач, порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет с помощью преподавателя распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовать составленный	Свободно владеет актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить, основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методами работы в профессиональной и смежных сферах, структурой плана для решения задач, порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет самостоятельно распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия; определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовать составленный план, оценивать результат и

	Не знает способы получения информации для выполнения профессиональных задач	последствия своих действий Знает не в полном объеме способы получения информации для выполнения профессиональных задач	план, оценивать результат и последствия своих действий Хорошо знает способы получения информации для выполнения профессиональных задач	последствия своих действий Знает в полном объеме способы получения информации для выполнения профессиональных задач
--	--	--	--	---

Оценочные материалы (далее – ОМ) позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Проверка освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется с помощью тестовых заданий.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся ответы.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) проработать информационный материал по дисциплине, предварительно проконсультироваться с преподавателем по вопросам выбора учебной литературы;

б) выяснить условия тестирования: количество тестовых заданий, количество времени на выполнение тестов, система оценки результатов;

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Далее нужно выбрать правильные ответы (их может быть несколько). На отдельном листке ответов необходимо выписать цифру вопроса и буквы или цифры соответствующие правильным ответам;

Критерии оценивания теста:

Оценка выставляется на основе процента правильных ответов

Если $80 < \text{значение} = < 100$ оценка «5»

Если $55 < \text{значение} = < 80$ оценка «4»

Если $35 < \text{значение} = < 55$ оценка «3»

Если значение ≤ 35 оценка «2»

ОМ учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

При реализации образовательной программы может применяться электронное и дистанционное обучение.

Дистанционное обучение – это такое обучение, при котором преподаватель и обучающийся воздействуют на расстоянии. Оно включает в себя видеосвязь, электронные платформы, которые позволяют обучающимся продолжать обучение. Преподаватели проводят занятия в режиме реального времени или предоставляют записи занятий.

Электронное обучение — это подкатегория дистанционного обучения, которая использует интернет и электронные технологии. К ним относятся онлайн-курсы, электронные книги, обучающие видео, вебинары и т. п.

Реализация учебных планов также предусматривает получение среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от категории лиц с нарушениями, можно применять следующие методы и приёмы обучения: при необходимости, для подготовки к ответу, студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проверочных работ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Подготовка, при необходимости, учебных и контрольно-измерительных материалов в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями (для студентов с нарушениями зрения учебные материалы подготавливаются с применением укрупненного шрифта, используются аудиозаписи занятий; для студентов с нарушением слуха предоставляются электронные лекции, печатные раздаточные материалы с заданиями для самостоятельной работы).

1.1 Задания для текущего контроля

Задание для оценки «ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»:

Тест по теме: «Финансовая грамотность»

Вариант 1

1. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) главная
- б) накопительная
- в) дополнительная

2. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая
- б) единовременная
- в) основная

3. Дисконт:

- а) доход
- б) скидка
- в) надбавка

4. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт
- б) коллапс
- в) девальвация

5. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам

Вариант 2

1. Какая монета появилась во время правления князя Владимира Красное Солнышко?

- а) алтын;
- б) копейка;
- в) серебряник.

2. Безналичные деньги:

- а) появились раньше обычных;
- б) включают монеты, купюры, чеки;
- в) представляют собой информацию.

3. Деньги используются для:

- а) упрощения обмена;
- б) измерения ценности разных товаров;
- в) все ответы верны.

4. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «премия»?

- а) часть заработной платы;
- б) денежное вознаграждение;
- в) поощрение за отлично выполненную работу.

5. Банк:

- а) платит проценты вкладчикам;
- б) платит проценты тем, кто берет кредиты;
- в) платит процент и тем и другим.

Задание для оценки «ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.».

Тест по теме: «Средства защиты населения от оружия массового поражения»

Вариант 1

1. К коллективным средствам защиты относятся.

- а) противогазы, респираторы;
- б) средства защиты кожи;
- в) убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ);
- г) ватно-марлевая повязка.

2. По степени огнестойкости здания и сооружения делятся на.

- а) 4 группы;
- б) 5 групп;
- в) 3 группы;
- г) 6 групп.

3. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон.

- а) «О гражданской обороне»;
- б) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- в) «О пожарной безопасности»;
- г) «Об охране окружающей среды».

4. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур.

- а) ядерное оружие;
- б) метеорологическое оружие;
- в) лазерное оружие;
- г) биологическое оружие.

5. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.

- а) ураган, буря, смерч;
- б) наводнения, сели, цунами;
- в) оползни, сели, снежные лавины;
- г) землетрясения, вулканы.

Вариант 2

1. К коллективным средствам защиты относится:

- а) ОЗК;
- б) респиратор;
- в) убежище.

2. К коллективным средствам защиты относится:

- а) специальная техника (бронированная);
- б) ОЗК;
- в) противогазы.

3. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

- а) ОЗК;
- б) укрытия;
- в) респираторы.

4. Из указанных средств защиты органов дыхания выберите индивидуальные:

- а) защитный костюм Л-1;
- б) противорадиационное укрытие;
- в) ватно-марлевая повязка.

5. Средства коллективной защиты – это:

- а) средства защиты органов дыхания;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

в) инженерные сооружения ГО.

Задание для оценки «ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста».

Тест по теме: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»

Вариант 1

1. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- а) в районах;
- б) в республиках;
- в) в краях;
- г) в областях.

2. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

- а) федеральными органами представительной власти;
- б) федеральными органами исполнительной власти;
- в) федеральными войсками Генерального штаба;
- г) федеральными службами МВД.

3. На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) только на государственных объектах экономики;
- б) только на акционированных объектах экономики;
- в) только на частных объектах экономики;
- г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

4. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?

- а) за организацию деятельности по снабжению населения;
- б) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;
- в) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;
- г) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

5. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

- а) работник службы безопасности колледжа;
- б) председатель родительского комитета колледжа;
- в) преподаватель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- г) директор колледжа.

Вариант 2

1. Какие подсистемы составляют РСЧС?

- а) территориальных, региональных и объектовых;
- б) местных и краевых;
- в) объектовых и областных.

2. В каждом образовательном учреждении есть комиссия по ЧС, а вот кто ее возглавляет?

- а) завуч;
- б) директор;
- в) преподаватель ОБЗР.

3. Кто является начальником ГО в городе?

- а) начальник городского УВД;
- б) начальник МЧС;
- в) глава муниципального образования.

4. Завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает ...

- а) Внимание всем!
- б) воздушную тревогу;
- в) угрозу потопа.

5. Что такое РСЧС?

- а) гражданское объединение;
- б) республиканская система контроля и сигнализации;
- в) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Задание для оценки «ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения».

Тест по теме: «Что изучает предмет Безопасность жизнедеятельности?»

Вариант 1

1. В БЖД изучаются:

- а. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
- б. Социальные явления
- в. Природные явления
- г. Среда обитания человека

2. Безопасность — это состояние человека, при котором:

- а. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- б. Полностью исключено проявление всех опасностей;
- в. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

3. Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:

- а. Сфера разума
- б. Биосфера
- в. Ноосфера
- г. Астеносфера

4. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

- а. Идентификация опасностей;
- б. Ликвидация опасностей;
- в. Защита от опасностей;
- г. Определение риска.

5. Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих — это:

- а. Физиология труда
- б. Токсикология
- в. Охрана труда
- г. Эргономика

Вариант 2

1. Как называется наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой?

- а) БЖД;
- б) Безопасность;
- в) Жизнедеятельность.

2. Цель БЖД:

- а) обезопасить человека;

- б) научить ликвидировать последствия ЧС;
- в) защита человека от опасности.

3. Какой бывает безопасность?

- а) относительной;
- б) простой;
- в) абсолютной и относительной.

4. Риск бывает:

- а) групповым;
- б) индивидуальный и социальный;
- в) преднамеренный.

5. В БЖД изучают:

- а) опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
- б) социальные явления;
- в) природные явления.

Задание для оценки «ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях».

Тест по теме: «Правила оказания первой доврачебной помощи»

Вариант 1

1 Кровь выделяется равномерно из всей раны – признак _____ кровотока.

- а) капиллярного;
- б) венозного;
- в) артериального;
- г) внутреннего.

2 В летнее время года жгут накладывается не более чем на

- а) 1 час;
- б) 2 часа;
- в) 3 часа;
- г) 4 часа.

3 Не бинтовыми повязками являются

- а) спиральные и циркулярные;
- б) циркулярные и крестообразные;
- в) лейкопластырные и косыночные;
- г) крестообразные и спиральные.

4 Ожоги, возникающие от воздействия солнечного или ионизирующего излучения, называются

- а) термическими;
- б) химическими;
- в) электрическими;
- г) радиационными.

5 Признаки IV степени ожогов:

- а) омертвление мышц, костей;
- б) боль, отёк, покраснение;
- в) появление пузырей;
- г) омертвление кожи.

Вариант 2

1. Комплекс мер, направленных на поддержание жизнедеятельности человека, называется

- а) агонией;
- б) реанимацией;

- в) дыханием;
- г) терминальным состоянием.

2. Ожоги, возникающие от воздействия кислот, называются

- а) термическими;
- б) химическими;
- в) электрическими;
- г) радиационными.

3. Бинтовыми повязками являются

- а) спиральные и циркулярные;
- б) лейкопластырные и косыночные;
- в) крестообразные и спиральные.

4. Признаки III степени ожогов:

- а) омертвление мышц, костей;
- б) боль, отёк, покраснение;
- в) появление пузырей;
- г) омертвление кожи.

5 Кровь выделяется пульсирующей струей из всей раны – признак _____
кровотечения.

- а) капиллярного;
- б) венозного;
- в) артериального;
- г) внутреннего.

1.2 Промежуточная аттестация

1) Список теоретических вопросов:

	<i>Вопрос</i>	<i>Компетенция в соответствии с РПД</i>
1.	Понятие безопасности, ее задачи.	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
2.	Классификация опасностей	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
3.	Теория риска	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
4.	Мероприятия по защите населения в ЧС	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
5.	Классификация ЧС и очагов поражения	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
6.	Источники природных ЧС и их характеристики	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
7.	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования предприятий в ЧС	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
8.	Методы и средства улучшения воздушной среды производственных помещений	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
9.	Гигиеническая классификация условий труда	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
10.	Система восприятия и компенсации организмом изменения факторов среды обитания	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
11.	Производственные психологические состояния, уровни напряжения	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
12.	Ответственность за нарушение требований охраны труда	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
13.	Радиационно- и химически опасные объекты	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07

14.	Поражающие факторы ядерного оружия	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
15.	Поражающие факторы химического и биологического оружия	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
16.	Механические опасности, условие их проявления	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
17.	Стихийные бедствия. Причины возникновения и их характеристика. Классификация стихийных бедствий	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
18.	Производственная, городская, бытовая, природная среда. Сущность понятий и их характеристика	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
19.	Внешние угрозы возникновения ЧС военного характера	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
20.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
21.	Основы подготовки граждан к военной службе	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
22.	Прохождение военной службы по призыву	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
23.	Прохождение военной службы по контракту	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
24.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07
25.	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07

2) Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой:

Изучение учебной дисциплины завершается зачетом с оценкой (в соответствии с учебным планом образовательной программы). Оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент добросовестно занимался в течение всего семестра (во время очного обучения и во время дистанционного обучения, а также электронного обучения с помощью портала Ipsilon): наличие лекционного материала, выполнение домашних работ, всех практических, лабораторных работ, предусмотренных рабочей программой по изучаемой дисциплине преимущественно на оценку «отлично».

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент добросовестно занимался в течение всего семестра (во время очного обучения и во время дистанционного обучения, а также электронного обучения с помощью портала Ipsilon): наличие лекционного материала, выполнение практических, лабораторных и домашних работ не ниже, чем на оценку «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент не совсем добросовестно занимался в течение всего семестра (во время очного обучения и во время дистанционного обучения, а также электронного обучения с помощью портала Ipsilon): наличие лекционного материала, выполнение практических, лабораторных и домашних работ на оценку «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не добросовестно занимался в течение всего семестра: отсутствие лекционного материала, нет выполненных практических, лабораторных и домашних работ или они выполнены на оценку «неудовлетворительно».

Студент не будет аттестован по дисциплине в случае, если он постоянно отсутствовал на занятиях во время очного обучения и не выходил на связь с преподавателем во время дистанционного обучения, не пользовался электронным обучением с помощью портала Ipsilon. Обучающийся, не сдавший экзамен, допускается к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки